

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Н.А.Овчаренко

2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

080100.68 ЭКОНОМИКА

магистерской программы

«Управленческий учет и контролинг»

Квалификация (степень)

Магистр

Краснодар
2014

Беспалько В.А., Ходаринова Н.В., Берлин С.И., Глущенко Т.Е. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) направления подготовки 080100.68 «Экономика» магистерской программы Управленческий учет и контроллинг: пояснительная записка. – Краснодар: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Краснодарский кооперативный институт (филиал), 2014. – 33 с.

Основная образовательная программа высшего образования 080100.68 Экономика разработана к.э.н., доцентом, Беспалько В.А., к.э.н., доцентом, Ходариновой Н.В., д.э.н., профессором Берлиным С.И., к.э.н., доцентом Глущенко Т.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2009 г., №636 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации .

Основная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий 1 сентября 2014 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Н.В. Ходаринова

согласована с кафедрой
экономики и финансов

«01» 09 2014 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Л.Н. Исачкова

согласована с кафедрой менеджмента
и технологии торговли

«01» 09 2014 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

С. А. Чернявская

согласована с кафедрой теории и истории
государства и права

«03» 09 2014 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



Т.Н. Сидоренко

согласована с гуманитарных дисциплин
и физической культуры

«03» 09 2014 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



И.В. Зими́на

одобрена Научно-методическим советом института
«04» 09 2014 г. протокол № 2

Председатель



Беломыслова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», магистерская программа «Управленческий учет и контролинг»	5
1.2 Нормативные документы для разработки магистерской программы	5
1.3 Общая характеристика магистерской программы	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Управленческий учет и контролинг»	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 080100.68 «ЭКОНОМИКА»	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 080100.68 «ЭКОНОМИКА»	12
4.1 Календарный учебный график составных частей ООП ВПО	12
4.2. Учебный план подготовки магистра	13
4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин	13
4.4 Программы практики и организация научно-исследовательской работы обучающихся	14
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.68 ЭКОНОМИКА МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЛИНГ» В КРАСНОДАРСКОМ КООПЕРАТИВНОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ	22
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП	22
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
5.3 Материально-техническое обеспечение	24
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ	27
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	29
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», магистерская программа «Управленческий учет и контролинг»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики и научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г.

№ 543;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный № 1367 от 19 декабря 2013 г.;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденное Министерством образования РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного 15.07.2014 г. № 01-08/22.

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации № 17-од от 14.01.2011г.;

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации № 673-од от 21.08.2013 г.;

- Положение о магистратуре (Приказ № 758-од от 18.08.2014 г.);

- Положение о научно-исследовательском семинаре в программе магистратуры (Приказ № 583-од от 28.05.2014 г.);

- Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (Приказ № 835-од от 02.09.2014 г.);

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3 Общая характеристика магистерской программы

Миссия магистерской программы «Управленческий учет и контролинг» – обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, руководителей структурных подразделений и предприятий различных организационно-правовых форм и направлений деятельности, использующих механизмы управленческого учета и контроллинга, как инструменты повышения оперативности и качества управленческих решений.

Задачи магистерской программы «Управленческий учет и контролинг»:

– участвовать в разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей;

– формировать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбирать методы и средства;

– осуществлять аналитическую деятельность, разрабатывать и

обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- прогнозировать динамику основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, с учетом изменения конъюнктуры рынка;

- педагогическая деятельность: преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного образования, разработка учебно-методических материалов.

Срок освоения данной ООП ВО составляет 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистра, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения магистром ООП ВО.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Управленческий учет и контроллинг»

Магистр должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способен;

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения поставленных экономических задач;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 080100.68 «ЭКОНОМИКА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются современная теория и практика действия механизмов системы управленческого учета, его структуры и влияния на разработку портфеля стратегий экономических субъектов, вопросы автоматизации управленческого учета, его интеграции с финансовым бухгалтерским учетом, специфики процессов разработки стратегии и сопоставимости долгосрочных и краткосрочных целей в контроллинге.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» готовится к

следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:
 - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- педагогическая деятельность:
 - преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного образования;
 - разработка учебно-методических материалов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способностью свободно пользоваться иностранным языком как средством общения (ОК-5);

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

б) профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и

соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

в) специальные:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (СК-1);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности (СК-2);

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций и финансово-кредитных учреждений и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности (СК-3);

- способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (СК-4);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (СК-5);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных проблем финансовой науки (СК-6).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 080100.68 «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и организации НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график составных частей ООП ВО

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации,

каникул при реализации ООП ВПО по данному направлению подготовки по годам обучения.

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего образования.

Основной образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ. Сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 080100.68 Экономика.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.68 Экономика магистерской программы Управленческий учет и контроллинг организациях входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов. Дисциплин составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному образовательному стандарту высшего образования, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 19.04.2011 г. № 211-од.

4.4 Программы практики и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) педагогическая практика, 2 курс, 3 зачетные единицы;
- б) производственная практика, 2 курс, 6 зачетных единиц;
- в) производственная практика, 3 курс, 9 зачетных единиц.

Программа педагогической практики

Цель педагогической практики – закрепление и углубление теоретических знаний и навыков магистрантов в педагогической деятельности и других видах деятельности, требующих использования принципов педагогической работы. Педагогическая практика направлена так же на получение необходимого практического опыта в ведении образовательного процесса в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в ВУЗе, формирование навыков профессиональной коммуникации, развитие сознания, воспитание профессиональной этики и стиля поведения.

Задачи педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний по современным образовательным и развивающим педагогическим технологиям; способам организации учебно-познавательной деятельности; формам и методам контроля качества образования; основным понятиям особенностей методики преподавания в высшей школе; управлению образовательными системами РФ;

- углубление представления о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности студентов ВУЗа;

- приобретение опыта по использованию понятийно-категориального аппарата педагогики высшего образования, инструментария педагогического анализа и проектирования; применения системы знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов в практической деятельности; применению современных образовательных и развивающих педагогических технологий; использованию способов организации учебно-познавательной деятельности, форм и методов контроля качества образования;

- приобретение опыта по обучению экономике, финансам; разработке учебных программ переподготовки и проведению обучения слушателей.

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента. В качестве индивидуального задания студенту поручается одно из следующих:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией;

- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач);

- участие в проведении деловой игры для студентов;

- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;

- другие формы работ.

Основным местом проведения педагогической практики является кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий Краснодарского кооперативного института. Магистры могут проходить практику (или ее часть) в сторонних организациях (предприятиях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, если этого требуют задачи, стоящие перед практикой. Сроки проведения практики устанавливаются вузом самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом направления 080100.68 «Экономика» и календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня магистрантов при прохождении практики на кафедрах и в организациях составляет не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). С момента зачисления магистров в период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты, действующие на кафедре (в организации), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном на кафедре (в организации) порядке.

Магистр в результате прохождения педагогической практики по направлению подготовки «Экономика», магистерская программа «Управленческий учет и контроллинг» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных

ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

б) профессиональными:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в аспекте преподавания дисциплин экономического цикла; педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии.

Уметь: организовать учебно-познавательную деятельность, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; решать педагогические задачи; моделировать и проектировать педагогическую деятельность при преподавании экономических дисциплин; разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть: категориальным аппаратом педагогики и экономической теории; методами и приёмами преподавания экономических дисциплин.

В ходе прохождения практики, при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, деловые игры.

При организации практических занятий используются следующие образовательные технологии: имитационная игра, ролевая игра, коллоквиум, мастер-класс.

Для обеспечения самостоятельной работы в период проведения практики магистры изучают учебно-методическую литературу по проведению педагогической практики, знакомятся с нормативной, предметной и учебно-методической документацией предприятия (кафедры), изучают литературу по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

В процессе выбора подходов, методов и методологий решения задач практики магистранты используют основную и дополнительную литературу, запланированную в индивидуальном плане проведения практики. Магистр формирует список основной и дополнительной литературы в соответствии с задачами практики и согласовывает его со своим научным руководителем.

Форма итоговой аттестации – защита отчета по практике. Итоговая аттестация осуществляется комиссией, состоящей из руководителей магистрантов во главе с руководителем магистерской программы.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по

теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Программа производственной практики

Производственная практика является составной частью процесса подготовки магистров. Учебным планом подготовки магистров направлению 080100.68 «Экономика», магистерская программа «Управленческий учет и контроллинг» предусматривается два периода производственной практики:

- производственная практика;
- производственная практика по подготовке магистерской диссертации (преддиссертационная практика).

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и навыков магистров в научно-исследовательской деятельности и других видах деятельности, связанных с научно-исследовательской работой, закрепление навыков сбора информации и ее анализа для принятия управленческих решений на материале реальных компаний и организаций. Производственная практика направлена так же на получение практического опыта, необходимого при написании магистерской диссертации.

Задачи производственной практики:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистра для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Производственная практика должна быть связана с изучением работы реальных предприятий и организаций.

Цель проведения производственной практики - приобретение магистрами профессиональных навыков применения на практике знаний, полученных по дисциплинам первого и второго года обучения.

Собранные в ходе прохождения производственной практики материалы содержательного и статистического характера, в том числе обобщение опыта работников подразделения предприятия, анализируются, структурируются и используются для отчета к окончанию срока прохождения практики. Также возможно последующее использование этого материала в магистерской диссертации.

Магистры проходят практику в сторонних организациях (предприятиях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Выбор места проведения практики определяется задачами, стоящими перед практикой.

Сведения о местах прохождения практик

Место проведение практики	Номер договора	Сроки действия договоров
Славянский райпотребсоюз	№ 43 29.10.2010	29.10.2010 - 31.12.2014
Тимашевское райпо	№ 51 29.10.2010	29.10.2010 - 31.12.2014
Каневской райпотребсоюз	№ 25 28.10.2011	28.10.2011 - 31.12.2015
Кореновское райпо	№ 4 31.10.2012	31.10.2012 - 31.12.2017
Калининский райпотребсоюз	№ 39 07.02.2013.	07.02.2013 - 31.12.2017
Выселковское райпо	№ 117 10.06.2013	10.06.2013 - 31.12.2017
Крымское районное потребительское общество	№ 13 28.10.2011	28.10.2011 - 31.12.2015
Запорожское сельское потребительское общество	№ 16/75 13.12.2012	13.12.2012- 31.12.2017
ЗАО «Тандер»	№ 71 23.03.2011	23.03.2011 - 31.12.2015
ОАО «Ахтырский хлебозавод»	№ 112/113 03.06.2013	03.06.2013- 31.12.2017
ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань»	№ 4/02 12.10.2009	12.10.2009- 31.12.2014
ОАО «Кубанское ипотечное агентство»	№ 61 29.05.2011	29.10.2011 - 31.12.2015
ЗАО «Садовод»	№ 41/52	14.05.2012 -

Место проведение практики	Номер договора	Сроки действия договоров
	14.05.2012	31.12.2017
ЗАО «Союз»	№ 32/50 26.12.2011	26.12.2011 - 31.12.2016
ООО «Оптиснаб»	№ 31/49 26.12.2011	26.12.2011- 31.12.2016

Сроки проведения практики устанавливаются вузом самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом направления 080100.68 «Экономика» и календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня магистрантов при прохождении практики на кафедрах и в организациях составляет не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). В период практики магистров на рабочих местах в организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, а также другие нормативные акты, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

Магистр, в результате прохождения производственной практики по направлению подготовки «Экономика», магистерская программа «Управленческий учет и контролинг», должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

б) профессиональными:

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в аспекте преподавания дисциплин экономического цикла; педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии.

Уметь: организовать учебно-познавательную деятельность, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; решать педагогические задачи; моделировать и проектировать педагогическую деятельность при преподавании экономических дисциплин; разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть: категориальным аппаратом педагогики и экономической теории; методами и приёмами преподавания экономических дисциплин.

Перед началом производственной практики по направлению подготовки 080100 «Экономика» на кафедре бухгалтерского учета и информационных технологий магистр должен ознакомиться с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбрать тему исследования, ознакомиться с деятельностью организации или учреждения и пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности.

Практику целесообразно начать с подготовки литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области и ознакомительной экскурсии в организации, учреждении, а продолжить в направлении решения актуальных исследовательских задач в выбранной области, а также путем выполнения производственных заданий и наблюдений в ходе стажировки в организации, учреждении и сбора фактического материала.

Совместно с руководителем практики (например, научным руководителем), магистр составляет план выполнения работ производственной

практики, включая организацию и проведение производственных заданий, выбор тематики теоретических или прикладных научно-исследовательских работ в интересующей области, распределение видов научно-исследовательских работ по календарному графику практики, сбор фактического материала, необходимого для подготовки отчета по практике и выпускной квалификационной работы магистра, и подготовку отчета по практике. Выполнение этих работ проводится магистром при систематических консультациях с руководителем практики.

Для обеспечения самостоятельной работы в период проведения практики магистры изучают учебно-методическую литературу по проведению производственной практики, знакомятся с нормативной, предметной и учебно-методической документацией предприятия, изучают литературу по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Учебно-методическое обеспечение способствует формированию подходов, методов и методологий для решения задач практики. Список рекомендованного учебно-методического обеспечения составляется на основании списков литературы учебно-методических комплексов по закрепляемым на практике дисциплинам и циклам. Магистр формирует список основной и дополнительной литературы в соответствии с задачами практики и согласовывает его со своим научным руководителем.

Производственная практика магистров в сторонних организациях (предприятиях) предполагает наличие необходимого материально-технического обеспечения на месте практики. В этом случае ответственность за обеспечение практики несет принимающая организация, и материально-техническое обеспечение практики со стороны ВУЗа не предусматривается.

Форма итоговой аттестации – защита отчета по практике. Итоговая аттестация осуществляется комиссией, состоящей из руководителей магистров, во главе с руководителем магистерской программы.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.68 ЭКОНОМИКА МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И КОН- ТРОЛЛИНГ» В КРАСНОДАРСКОМ КООПЕРАТИВНОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, календарно-тематическими

планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям по всем учебным курсам, дисциплинам ООП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Управленческий учет и контроллинг» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы в соответствующей области.

Доля преподавателей по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет более 100%, что соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», из них более 48,5% - докторов наук, профессоров.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» для обеспечения учебного процесса приглашаются практические работники, что позволяет обучающимся постоянно получать новые знания и в дальнейшем использовать прикладные и инновационные разработки, их удельный вес в кадровом составе составляет 21,3 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство магистерской программой «Управленческий учет и контроллинг» осуществляется доктором экономических наук, профессором Берлиным С.И., работающим в институте на штатной основе.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый для подготовки магистров по программе, постоянно повышает свою квалификацию.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и

профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет. Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная библиотека».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет. Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная библиотека».

Библиотечная система института позволяет преподавателям, студентам и магистрантам получить доступ к полнотекстовым базам данных, электронной библиотеке диссертаций, электронной библиотеке Университетской базе данных компании EiastrView, библиотеке издательского дома «Гребенников», библиотеке компании IPRMedia, Университетской информационной системе России, Университетской библиотеке ONLINE, Научной электронной библиотеке, "eLibrary.ru", а также электронных библиотеках института и университета.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

Кроме того, обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями и обеспечен доступ к современным информационным системам:

Росстата - www.gks.ru;

Банка России – www.cbr.ru;

Всемирной торговой организации – www.wto.org;

Международного валютного фонда – www.imf.org;

Всемирного банка - www.worldbank.org;

Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru;

Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org;

Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org;

Международная организации труда - www.ilo.org;

Информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Краснодарского края, заключены договоры с ведущими производственными и

торговыми предприятиями, организациями потребительской кооперации Кубани.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные центры: Центр информационных технологий, Центр организации научно-исследовательской работы.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу подготовки магистров «Управленческий учет и контроллинг» по направлению 080100.68 «Экономика» располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП ВО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 13 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Для повышения интерактивности обучения в 5 аудиториях установлены проекторы с экранами:

- библиотека,
- актовый зал на 150 посадочных мест,
- столовая и буфет, медпункт,
- благоустроенное общежитие.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 17.01.2013 г., протокол №2);

Положение о Центре молодежной политики (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 24.07.2013 г. № 638 -од);

Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено ректором Российского университета кооперации от 14.01.2011 г);

Положение о кураторе студенческой группы (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.09.2013, протокол №735-од);

Положение о Совете студенческого самоуправления (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 22.06.2013, № 633-од).

Воспитательная работа в институте ориентирована на формирование конкурентоспособных профессионалов по направлениям подготовки.

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Университете на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Действует инфраструктура, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, которая включает: Ученый совет института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторы учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе института осуществлялось на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Реализация молодежной политики и организация воспитательной работы полностью соответствует основным показателям государственных требований по аккредитации вуза.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, обеспечивающим взаимодействие иногородних структурных подразделений, стал Центр молодежной политики университета.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

Профессионально-трудовое: организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

Духовно-нравственное: проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

Формирование творческой активности студентов и развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В Университете функционирует музыкальная студия, студия современного танца, школа восточного танца, команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль, поэтическая студия, клуб авторской песни, театральная студия.

В институте регулярно проходят конкурсы и фестивали студенческого творчества «Кооперативная весна», «100 талантов РУК» и др. Конкурс студенческой самодеятельности среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»

Гражданско-патриотическое: направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

Культурно-эстетическое: осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное: направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;

формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Воспитательная работа организуется совместно с деятельностью органов власти, в том числе с Администрацией по работе с молодежью в г. Краснодаре.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении:

Координатором воспитательной работы выступает Центр молодежной политики университета.

В институте разработана программа мониторинга воспитательной работы. Проводится анкетирование студентов, кураторов с целью изучения состояния воспитательной работы, разработаны механизмы измерения уровня воспитанности выпускников.

В институте разработана программа организации профориентации, функционируют научные студенческие общества.

В институте сформировалась традиция корпоративных праздников, фестивалей, таких как «День знаний – День Мира» с приглашением ветеранов войны, «Посвящение в студенты». Студенты традиционно участвуют в шефских концертах для ветеранов. Ведется работа по созданию Ассоциации выпускников Университета.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Из числа студентов и аспирантов университета сформирован Золотой кадровый резерв университета.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) и действующими нормативными документами университета:

- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП институтом созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистром.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у магистра компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование магистрами работ друг друга; оппонирование рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из магистров, преподавателей и работодателей.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация магистров по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, позволяющие выявить уровень профессиональной подготовки выпускника, знания, умения и навыки, соответствующие его квалификации.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в период прохождения практики, представляет собой научно-исследовательскую самостоятельную и логически завершенную работу, отражающую углубленные знания, умения и сформированные основные и профессиональные компетенции. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся профессионально излагают специальную информацию, опираясь на полученные знания, умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степень и звание. В трехмесячный срок после зачисления магистрантов по представлению выпускающей кафедры, обсуждению на Совете факультета экономики и права, согласования с проректором по учебной работе, темы выпускных квалификационных работ обучающихся утверждаются приказом ректора института.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации руководствуются следующими документами, регламентирующими порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации (приказ №513/1-од от 25.09.2012 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010 г. № 543;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников вузов в РФ, утвержденное приказом Министерства образования РФ от 25 марта 2003г. №1155; □

- - Положение о магистратуре (Приказ № 758-од от 18.08.2014 г.);

- - Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (Приказ № 835-од от 02.09.2014 г.);

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 080100.68 «Экономика»;

- Тематика выпускных квалификационных работ по направлению

080100.68 «Экономика».

Под фондом оценочных средств, для государственной итоговой аттестации магистров, на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – фонд оценочных средств), понимается комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. для установления в ходе аттестационных испытаний магистров, завершивших освоение основной образовательной программы по определенному направлению, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВПО.

В фонд оценочных средств входят:

1) для государственного экзамена:

- программа государственного экзамена;

- совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене, и критерии их оценки;

- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена;

2) для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО, на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В институте функционирует системы менеджмента качества, определена Стратегия обеспечения гарантий качества образования, в которой сформулированы приоритетные задачи:

- реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

- повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

- подготовка научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и

содержания непрерывного образования, проблемно-ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- непрерывное совершенствование системы менеджмента качества на основе обеспечения опережающего удовлетворения требований всех категорий потребителей с целью обеспечения гарантий качества образования;

- реализация открытой информационной политики университета;

- развитие международного партнерства в научной, образовательной и инновационной сферах;

- развитие у обучающихся компетенций в области создания и реализации социальных проектов и внедрения социальных инноваций, формирование ценностных ориентаций и устойчивости мотивации к получению новых знаний и культурному развитию.

В институте проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в институте регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262 – од;

- Положение о выборах заведующего кафедрой (утвержденное ректором Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. № 715-од);

- Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации (утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 20.06.2014 г. № 649-од).

Деятельность профессорско-преподавательского состава Краснодарского кооперативного института (филиала) Российской университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080100.68 Экономика магистерской программы Управленческий учет и контроллинг.

Лист согласования с работодателями

Основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 080100.68 Экономика одобрена представителями работодателей:

Директор
ООО «БОНАТЕМП»



Н.А. Божко

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

От Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

Проректор по учебной работе



В.А. Беспалько

Руководитель магистерской программы



С.И. Берлин

Заведующий кафедрой

бухгалтерского учета и

информационных технологий



Н.В. Ходаринова

Декан факультета экономики и права



Т.Е. Глущенко

От работодателей :

Генеральный директор
ООО «Центр консалтинга,
аудита и экспертиз»



Е.В. Шатилова